

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BLAISE PASCAL – ARNOLFO DI CAMBIO" PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2011/2012

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore (IISS) "B. Pascal – A. di Cambio" nasce nel 2001 dall'accorpamento dell'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici "Blaise Pascal" e dell'Istituto Tecnico per Geometri "Arnolfo di Cambio", che ne diventano sedi associate.

Nel corso degli anni le due sedi hanno mantenuto le proprie specificità e hanno nello stesso tempo sviluppato sinergie e valorizzato elementi di interesse comune. Oggi l'IISS si presenta come un polo di studi orientati all'ambiente, alla sostenibilità, alla bioedilizia, all'ecoturismo, alla qualità aziendale; aperto all'integrazione di disabili e stranieri; profondamente inserito nel territorio, in grado di interagire in modo sistematico e proficuo con il mondo del lavoro.

Dopo il riordino dell'istruzione tecnica e professionale presenta i seguenti indirizzi:

Tecnico settore Economico indirizzo Turismo

Tecnico settore Tecnologico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

Tecnico settore Tecnologico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico

Professionale settore Servizi indirizzo Servizi Commerciali

I titoli di studio conseguiti a conclusione dei singoli percorsi certificano il raggiungimento di risultati di apprendimento utili sia per un rapido inserimento nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi nei corsi di Diploma Superiore o nelle Facoltà universitarie.

Turismo

L'obiettivo del corso di studi è formare un tecnico capace di operare nel settore delle imprese del comparto turistico e della valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale enogastronomico, paesaggistico e ambientale.

Il Diplomato nell'indirizzo Tecnico Economico "Turismo"

ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico, per:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi disponibili a livello nazionale e internazionale per proporre servizi turistici anche innovativi;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

Discipline oggetto di studio, distribuite negli anni di corso:

Lingua e letteratura italiana, Storia e Cittadinanza e Costituzione, Diritto ed Economia, Lingua inglese, Matematica, Geografia, Scienze integrate (chimica), Scienze integrate (scienze della terra e biologia), Scienze integrate (fisica), Economia aziendale, Seconda lingua comunitaria (francese), Terza lingua straniera, Informatica, Discipline tecniche e aziendali, Geografia turistica, Diritto e legislazione turistica, Arte e territorio, Scienze motorie e sportive, Religione o attività alternative

Costruzioni, ambiente e Territorio

L'obiettivo del corso di studi è formare un tecnico capace di operare nei settori della tutela e valorizzazione dell'ambiente, delle costruzioni e del rilievo

Il Diplomato nell'indirizzo Tecnico "Costruzioni, Ambiente e Territorio" [Geometra]

Ha competenze:

- nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo e nell'utilizzo ottimale risorse ambientali;

- grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti, nel rilievo topografico

- nella stima di terreni e fabbricati e delle altre componenti del territorio, nei diritti reali che li riguardano, nell'amministrazione di immobili e nello svolgimento di operazioni catastali;

- nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo, per prevedere, nell'ambito dell'edilizia eco compatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;

- nella pianificazione delle misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;

- nella pianificazione delle attività aziendali, per relazionare e documentare le attività svolte.

Discipline oggetto di studio, distribuite negli anni di corso:

Lingua e letteratura italiana, Storia e Cittadinanza e Costituzione, Diritto ed Economia, Lingua inglese, Matematica, Scienze integrate (chimica), Scienze integrate (scienze della terra e biologia), Scienze integrate (fisica), Tecniche di rappresentazione grafica, Progettazione - Costruzioni – Impianti, Scienze e tecnologie applicate, Tecnologie informatiche, Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente lavoro, Topografia, Geopedologia, Economia ed Estimo, Scienze motorie e sportive, Religione o attività alternative

Il diplomato nell'articolazione Geotecnico ha competenze per:

- collaborare nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni di opere quali tunnel stradali e ferroviari, viadotti, dighe;

- intervenire con autonomia nella ricerca e controllo dei parametri per la determinazione della pericolosità idrogeologica e geomorfologica, utilizzando tecniche di campionamento, prove in

situ dirette, geofisiche e in laboratorio, anche in contesti relativi alla valutazione di impatto ambientale;

- eseguire le operazioni di campagna ai fini della caratterizzazione di siti inquinanti, e operare nella conduzione delle bonifiche del suolo e sottosuolo.

Discipline oggetto di studio, distribuite negli anni di corso:

Lingua e letteratura italiana, Storia e Cittadinanza e Costituzione, Diritto ed Economia, Lingua inglese, Matematica, Scienze integrate (fisica), Scienze integrate (scienze della terra e biologia), Scienze integrate (chimica), Tecniche di rappresentazione grafica, Geologia e geologia applicata, Scienze e tecnologie applicate, Tecnologie informatiche, Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente lavoro, Topografia e costruzioni, Tecniche per la gestione del territorio e dell'ambiente, Scienze motorie e sportive, Religione o attività alternative

Servizi Commerciali

L'obiettivo del corso di studi è formare un tecnico capace di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite e nell'attività di promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi Commerciali"

Ha competenze per:

- orientarsi nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali e internazionali
- individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali
- interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali;
- interagire nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento della customer satisfaction;
- svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore
- realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio

Discipline oggetto di studio, distribuite negli anni di corso:

Italiano, Storia e Cittadinanza e Costituzione, Inglese, Matematica, Seconda lingua straniera (francese), Diritto ed Economia, Scienze integrate (scienze della terra e biologia), Scienze integrate (chimica), Scienze integrate (fisica), Informatica e laboratorio, Diritto/economia, Tecniche professionali dei servizi commerciali, Tecniche di comunicazione, Laboratorio trattamento testi, Scienze motorie e sportive, Religione o attività alternative

Per valorizzare gli apporti delle diverse discipline e favorire l'approfondimento dalle differenti angolature di temi di grande attualità il Collegio Docenti individua quale tematica di interesse trasversale ai vari indirizzi quella della Green Economy.

OBIETTIVO PRINCIPALE: IL SUCCESSO FORMATIVO

L'Istituto in tutti i suoi indirizzi persegue come obiettivo principale il successo formativo dello studente, da conseguire tramite una didattica moderna, personalizzata, sollecita delle dinamiche psicologiche dei giovani in formazione, attenta a cogliere le richieste e le opportunità del territorio.

La programmazione didattica

Grande importanza riveste l'attività di programmazione didattica. Le attività della didattica ordinaria sono regolate da una programmazione collegiale per disciplina che viene poi confrontata e riadattata nei vari consigli di classe, nel rispetto della libertà di insegnamento.

La programmazione specifica:

- ☞ il risultato di apprendimento che si intende perseguire, in termini di competenze, conoscenze e capacità.
- ☞ i contenuti concordati tra docenti
- ☞ i criteri di valutazione adottati, definendo in particolare il criterio di sufficienza
- ☞ le modalità di recupero da attuare tenendo conto del piano di recupero adottato dal Collegio dei Docenti, nei limiti della disponibilità dei fondi e dei docenti stessi.

Strumenti di verifica

Le verifiche permettono di accertare il raggiungimento degli obiettivi, la scelta e l'organizzazione dei contenuti programmati, l'efficacia delle metodologie e degli strumenti didattici. Sono strumenti didattici:

- ☞ l'interrogazione come dialogo cui partecipa la classe e come parte integrante della lezione, che rappresenta per gli allievi un momento di autovalutazione, di chiarimento e approfondimento di argomenti;
- ☞ frequenti esercitazioni orali e scritte.

Per ogni periodo in cui è frazionato l'anno scolastico (Quadrimestri) sarà necessario realizzare un congruo numero di verifiche (**almeno due verifiche orali e due scritte**), per poter pervenire ad una più articolata valutazione. Il docente ha **la possibilità di effettuare verifiche anche fuori dal proprio orario e in altre classi in caso di assenze reiterate laddove dette assenze non consentano una valutazione adeguatamente articolata dello studente medesimo.**

Attività di Recupero e Sostegno

L'Istituto assume come prioritaria l'attività di recupero e sostegno, a partire dal lavoro d'aula e dalla attenzione alla motivazione.

Si prevedono diversi momenti di interventi, in particolare dopo gli scrutini del primo quadrimestre e dopo gli scrutini finali.

Strategie metodologiche e didattiche per contrastare l'insuccesso scolastico e formativo

I Dipartimenti e i Consigli di Classe propongono e realizzano strategie metodologiche e didattiche per contrastare l'insuccesso scolastico e formativo, come moduli in parallelo a classi aperte per livelli con programmazione congiunta.

Criteri di Valutazione

Programmazione e valutazione sono aspetti di uno stesso processo formativo. La valutazione sarà quindi coerente al programma impostato e alle metodologie prescelte e debitamente comunicate.

La valutazione deve permettere all'alunno di:

- ☞ Riconoscere i settori specifici in cui presenta carenze

- ☞ Utilizzare l'errore in maniera costruttiva, per capirne le cause e conseguentemente, per modificare e migliorare i propri comportamenti.
- ☞ Di autovalutarsi con un buon grado di approssimazione e di riconoscere l'oggettività dei criteri decimologici adottati.

La valutazione di ogni alunno è contenuta nelle pagella quadrimestrale e finale.

Per assicurare momenti più ravvicinati di conoscenza dell'andamento scolastico degli alunni, sarà data comunicazione alle famiglie dei livelli di apprendimento degli alunni nelle singole discipline unitamente alla frequenza scolastica in occasione dei ricevimenti delle famiglie e/o tramite colloquio con il docente coordinatore di classe

Criteri generali

- ☞ Uso dei segni convenzionali per la valutazione solo se esplicitati in legenda.
- ☞ Impiego di tutta la gamma dei voti da 1 a 10.
- ☞ Utilizzo di altre scale debitamente rapportate in decimi (es. test).
- ☞ Effettuazione di prove scritte e orali, come risultano dalle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o dai piani individuali.
- ☞ Per le classi quinte dovranno essere effettuate verifiche secondo le tipologie previste per l'Esame di Stato.
- ☞ L'effettuazione delle verifiche scritte dovrà essere comunicata con almeno tre giorni di anticipo.
- ☞ Le verifiche scritte dovranno essere restituite entro 15 giorni dalla data di effettuazione e comunque prima dello svolgimento della prova successiva.
- ☞ Le prove scritte dovranno essere programmate in modo di non prevederne più di una al giorno, annotando nel registro di classe il giorno e l'indicazione della prova scritta prevista.
- ☞ Potranno essere utilizzati test oggettivi per l'attribuzione del voto sia scritto che orale.
- ☞ Gli elaborati scritti, corretti e valutati dai docenti e visionati dagli alunni, saranno consegnati in Presidenza; al fine di consentire alle famiglie di visionare gli elaborati scritti per renderli consapevoli del profitto dei loro figli. Le prove scritte saranno a disposizione dei genitori che ne faranno richiesta.

Valutazione finale in sede di scrutinio

In sede di scrutinio finale, sono criteri di valutazione per l'ammissione alla classe successiva:

- Possibilità di un effettivo recupero delle carenze in modo da frequentare proficuamente l'anno scolastico successivo
- Considerazione dell'impegno profuso
- Considerazione delle difficoltà oggettive che l'alunno si è sforzato di superare

Per le classi intermedie la sospensione del giudizio si ha con massimo 3 insufficienze salvo casi eccezionali documentati o documentabili da valutarsi dal Consiglio di Classe

In presenza di insufficienze non gravi il Consiglio di Classe indicherà come modalità di recupero lo studio individuale (sempre con verifica)

Credito scolastico (triennio): all'interno della fascia definita in base alla media, verrà attribuito sulla base dei seguenti indicatori:

- ☞ Frequenza
- ☞ Impegno
- ☞ Progressi
- ☞ Credito scolastico (= partecipazione a iniziative e progetti interni)
- ☞ Credito formativo (= partecipazione a progetti e attività esterni, valutati in base alla coerenza con il corso di studi)

Il punteggio superiore della fascia verrà assegnato in presenza di almeno 3 indicatori sui 5 stabiliti.

L'ammissione all'esame di qualifica è disposta in presenza di non più di due insufficienze, come definito dalla normativa vigente. Viene assegnato il peso del 70% al curriculum e del 30% all'esame.

La valutazione del comportamento è effettuata come da normativa vigente (D.P.R. 122 del 22 giugno 2009 art. 7); è utilizzata l'intera scala dei voti per graduare e distinguere le diverse situazioni.

COMPETENZE CHIAVE

L'Istituto assume come finalità dell'attività educativa scolastica l'acquisizione da parte degli alunni delle competenze chiave per l'apprendimento permanente del quadro di riferimento europeo e le

Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria. In particolare persegue la capacità di:

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare nella madrelingua e nelle lingue straniere**
 - o *comprendere* messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 - o *rappresentare* eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

- **Applicare il pensiero matematico** per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane (competenza matematica)
- **Usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie di base possedute in campo scientifico e tecnologico** per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo conclusioni che siano basate su fatti comprovati.
- **Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI)** per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione (competenza digitale).

Le competenze rappresentano il risultato complessivo dell'insegnamento sono perseguite in maniera graduale e proporzionale all'età, all'anno di corso e al livello di maturazione personale degli studenti.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI

Vengono organizzati stages e attività di progetto, visite guidate in città, visite aziendali, viaggi d'istruzione in Italia e all'estero, scambi culturali, tornei sportivi.

Sono attive diverse Convenzioni con Enti, Università, Ordini Professionali e Associazioni di categoria.

E DOPO IL DIPLOMA?

L'Istituto effettua varie attività di orientamento in uscita, per mettere gli studenti a conoscenza delle varie opportunità, sia in termine di prosecuzione degli studi (Università, Tecnici Superiori) che in termini di inserimento immediato nel mondo del lavoro.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2011/2012

SEDE ISTITUTO TECNICO "ARNOLFO DI CAMBIO"

**settore TECNOLOGICO –
indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
con articolazione GEOTECNICO**

settore ECONOMICO – indirizzo TURISMO



Indirizzo: Via XIV Settembre, 79 06126 PERUGIA

Telefoni: Centralino 075 5733841 - 2
Presidenza 075 5725723

Fax: 075 5721703

e-mail: pgis02300q@istruzione.it
pgis02300q@pec.istruzione.it
itgdicambio@itgdicambio.pg.it
dirigente.scolastico@itgdicambio.pg.it

Sito web: www.itgdicambio.pg.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Giuseppina Boccuto

INTRODUZIONE

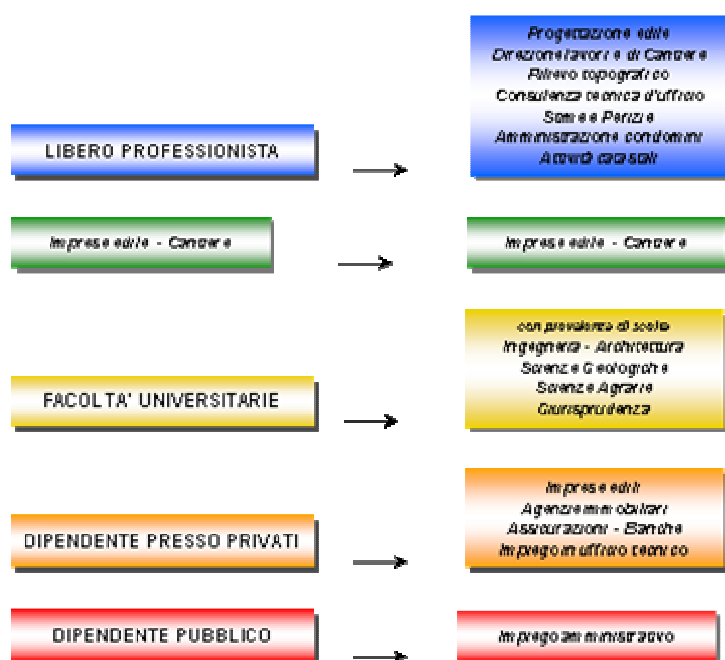
L' Istituto risale al 1864. In quell'anno il Comune di Perugia aprì un Istituto Tecnico Comunale - sezioni Ragioneria e Agrimensura (Geometri). Nel 1933 l'Istituto passò allo Stato, dal 1970 è denominato "Arnolfo di Cambio".

Il Tecnico delle **Costruzioni, Ambiente e Territorio [Geometra]:**

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale risorse ambientali;
- possiede capacità grafiche e progettuali;
- opera autonomamente nell'ambito dell'edilizia eco compatibile;
- conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working

Sbocchi professionali

Contrariamente ad altri istituti tecnici, l'Istituto mantiene una fisionomia sostanzialmente omogenea e non si dirama in molti corsi di specializzazione differenziati in quanto il diploma conseguito è corrispondente alla figura professionale di "Geometra", che è dotata di per sé di molteplici e ben delineate competenze molto richieste sul mercato. Infatti il Tecnico diplomato può svolgere le attività di: progettista, disegnatore, topografo consulente tecnico legale, estimatore, direttore dei lavori, responsabile di cantiere, contabilizzatore dei lavori, amministratore di condominio, perito assicurativo, perito bancario, agente immobiliare, addetto alle vendite in aziende di prodotti per l'edilizia ed esplicitarle sia in forma di libera professione, sia di dipendente di enti pubblici (Comune, Provincia, Regione..) che di società private. L'iscrizione all'albo dei Geometri è possibile dopo un tirocinio biennale in uno studio professionale ed il superamento di un Esame di stato. Il diploma consente inoltre l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie, anche se i diplomati scelgono in genere Ingegneria, Architettura, Scienze agrarie, Scienze geologiche, Economia e Commercio.



SVILUPPO QUADRO ORARIO classi Prime e Seconde <u>Ambiente Territorio</u>	a.s 2011/12 <u>Costruzioni</u>				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Progettazione - Costruzioni - Impianti			7	6	7
Scienze e tecnologie applicate		3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente lavoro	-	-	2	2	2
Topografia	-	-	4	4	4
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "B. PASCAL – A. DI CAMBIO" - PERUGIA
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

Articolazione Geotecnico (biennio comune, articolazione dal terzo anno)

SVILUPPO QUADRO ORARIO a.s 2011/12 classi Prime <u>Costruzioni Ambiente Territorio</u> <u>articolazione Geotecnico</u>	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze integrate (fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	3	3	-	-	-
Tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Geologia e geologia applicata	-	-	5	5	5
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente	-	-	2	2	2

lavoro					
Topografia e costruzioni	-	-	3	3	4
Tecniche per la gestione del territorio e dell'ambiente	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

Il Tecnico Diplomato in **Turismo**:

Ha competenze per:

1. riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,

- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,

- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.


5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.

6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

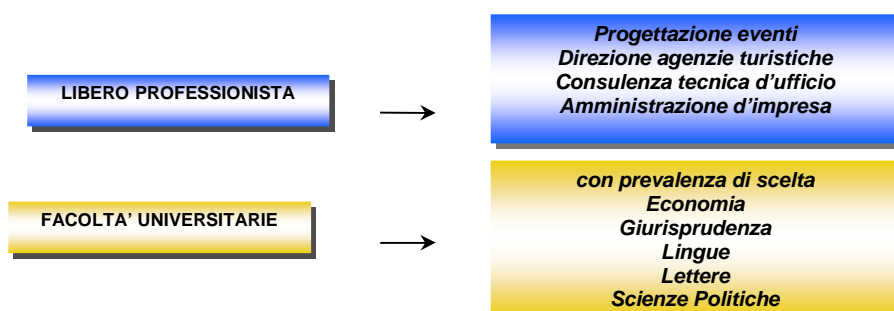
9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.

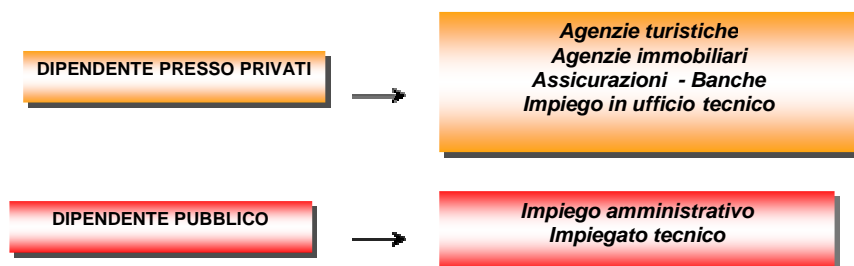
SVILUPPO QUADRO ORARIO a.s 2011/12 classi Prime <u>Turismo</u>	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4

*ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "B. PASCAL – A. DI CAMBIO" - PERUGIA
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2011/2012*

Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	3	3	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria (francese)	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Discipline tecniche e aziendali	-	-	4	4	4
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Totale ore	32	32	32	32	32

Sbocchi professionali





OBIETTIVI DEL BIENNIO

acquisire

- ☞ il rispetto delle regole che permettono una civile e proficua convivenza;
- ☞ un metodo di studio che scaturisca dall'impegno nella partecipazione scolastica e dall'assiduità nell'applicazione personale;
- ☞ l'apprendimento di nozioni basilari rispetto allo sviluppo delle singole discipline;
- ☞ la comprensione e l'utilizzazione del libro di testo e dei vari strumenti didattici;
- ☞ la capacità di esporre le conoscenze acquisite con ordine logico e attraverso il linguaggio specifico della disciplina;
- ☞ lo sviluppo dello spirito critico, inteso come capacità di arrivare a giudizi personali motivati.

QUADRO ORARIO CLASSI 3[^]4[^]5[^](ITG TRIENNIO PROGETTO "CINQUE")

MATERIE	3°	4°	5°
Religione	1	1	1
Lingua e lettere italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	2
Matematica ed Informatica	3	3	2
Disegno e Progettazione	2	3	3
Costruzioni	5	4	4
Topografia e fotogrammetria	4	4	4
Impianti	2	2	3
Geopedologia/Estimo	4	4	4
Educazione fisica	2	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32

Gli studenti lavorano frequentemente su commissione di Enti locali o privati che affidano alla scuola la realizzazione di progetti che riguardano la città o il territorio circostante. Il lavoro viene effettuato sotto la guida dei docenti. Vengono prodotti elaborati finali (progetti per il riassetto viario, per la riqualificazione di quartieri cittadini, per la costruzione di fontane, ecc.) che diventano per i committenti veri strumenti operativi. In tal modo gli alunni sentono di avere un ruolo attivo nell'ambiente in cui vivono ed imparano ad affrontare con corretto metodo situazioni lavorative concrete.

OBIETTIVI DEL TRIENNIO

- ☞ corretta decodificazione di varie tipologie di testi;
- ☞ corretto uso della lingua e potenziamento della terminologia specifica di ogni disciplina;
- ☞ consolidamento del metodo di lavoro attraverso un rapporto critico con le discipline;
- ☞ applicazione adeguata delle competenze e conseguimento di autonomia sul piano operativo.

Per tutti gli indirizzi

I docenti del Consiglio di Classe adottano i seguenti comportamenti comuni per ottenere migliori risultati nel processo di apprendimento dell'allievo:

- ☞ mantenere la massima trasparenza nella programmazione e nei criteri di valutazione: il docente deve sempre rendere partecipe e protagonista l'alunno, anche per consentirgli di acquisire capacità di autovalutazione;
- ☞ prevedere i carichi di lavoro e distribuire le prove scritte in modo calibrato nell'arco dell'intero anno scolastico;
- ☞ verificare spesso gli apprendimenti di tutti gli alunni e non concentrarli alla fine del quadrimestre;
- ☞ favorire la partecipazione attiva degli alunni e incoraggiare la fiducia nelle proprie potenzialità, rispettando e armonizzando i ritmi di apprendimento della classe;
- ☞ non demonizzare l'errore, ma utilizzarlo per la crescita culturale dell'allievo e dell'intera classe;
- ☞ correggere gli elaborati scritti con rapidità in modo da utilizzare la verifica come momento formativo.

Le attività didattiche

L'attività didattica delle materie tecnico-scientifiche si articola in lezioni in classe, in esperienze di laboratorio, di progettazione e di rilevamento, in visite a cantieri e aziende di settore.

Strumenti di tecnologia d'avanguardia vengono utilizzati nei laboratori delle diverse discipline e nelle attività pratiche. Durante le esercitazioni esterne di topografia vengono effettuati rilievi con strumenti elettronici computerizzati, dopodiché, i dati rilevati vengono elaborati con programmi specifici che ne permettono la restituzione grafica.

Lezioni all'aperto si alternano a quelle in classe e nei laboratori.

Le attività della didattica ordinaria sono regolate da una programmazione collegiale per disciplina che viene poi confrontata e riadattata nei vari consigli di classe, nel rispetto della libertà di insegnamento.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI

Vengono organizzati stages e attività di progetto, visite guidate in città, visite aziendali, viaggi d'istruzione in Italia e all'estero, scambi culturali, tornei sportivi. L'Istituto è test center per la patente ECDL CAD. L'Istituto per l'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio si avvale di una stretta collaborazione con il collegio dei Geometri, ed ha costituito con questo e con gli ITG della provincia una rete di didattica e ricerca denominata CFR::: nell'ambito del quale viene annualmente attivato un progetto che si articola in corsi di approfondimento e di aggiornamento anche per apprendere l'uso dei più moderni strumenti (GPS, laser scanner etc.).

ATTREZZATURE E STRUTTURE DELLA SCUOLA

BIBLIOTECA

Il patrimonio librario si compone di circa 7.000 volumi.

PALESTRA

Separata dal corpo principale dell'edificio, comunque collocata all'interno dell'area verde del parco di Santa Margherita, riscaldata e dotata di spogliatoi con acqua calda.

LABORATORI DI INFORMATICA

I laboratori di informatica sono 2, collegati in rete fra loro e verso Internet. In tutte le macchine è installato il software AutoCAD per il disegno assistito al calcolatore. L'Istituto è test center per il conseguimento della patente informatica ECDL CAD.

AULA MULTIMEDIALE E STAMPA PROGETTI

Nell'aula sono disponibili per ricerche on-line e per la stampa dei progetti 4 computer, 3 stampanti ink-jet in formato A3 ed una stampante laser in formato A4.

AULA MAGNA

Ampia aula a gradinate in grado di ospitare oltre 120 persone. È dotata di impianto di amplificazione a 10 casse, microfono, video-proiettore, computer, lettore CD e DVD, decoder satellitare e di una schermo da 12m².

LABORATORI DI SCIENZE, CHIMICA, FISICA, IMPIANTI, COSTRUZIONI, AULA DI TOPOGRAFIA e PLOTTAGGIO

Gli strumenti topografici sono utilizzati dalle classi terze e quarte per i rilievi in esterno ed in interno di edifici o spazi aperti. Nell'aula di plottaggio è disponibile, per la stampa di grandi formati, un plotter formato A0 a getto di inchiostro.

AULE TECNIGRAFI ED AULE DI DISEGNO

Le aule di disegno dell'Istituto sono 4, per un totale di 130 posti; 40 postazioni di disegno sono dotate di tavoli regolabili con tecnigrafo.

AULA SPECIALE AMBIENTE E TERRITORIO

L'Istituto è inoltre dotato di servizio bar

Allegato A: organigramma

Allegato B: progetti

Allegato C: programmazioni disciplinari dei Dipartimenti